

教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）函件

教技资[2022]39号

教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆） 关于公布智能研修平台应用试点工作 2022 年度 案例征集活动结果的通知

各省级组织单位、应用试点工作区（校）：

为总结各试点工作区（校）智能研修平台应用试点工作的经验和成果，挖掘形成一批智能研修平台应用优质案例，我中心（馆）组织开展了智能研修平台应用试点工作 2022 年度案例征集活动，共收到 335 份应用案例材料。经组织专家审看、综合评议、网络公示等环节，遴选出创新案例 11 个、典型案例 25 个、入围案例 53 个，现将名单（详见附件）予以公布，可登录我中心（馆）官网（www.ncet.edu.cn）查阅下载。

联系人：曾媛

联系电话：010-66490941

电子邮箱：znyxpt@163.com

附件：教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）智能研修平台应用试点工作 2022 年度案例征集活动结果

教育部教育技术与资源发展中心
（中央电化教育馆）

2022 年 10 月 31 日

附件：

教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）智能研修平台 应用试点工作 2022 年度案例征集活动结果

（按省排序，排名不分先后）

省份	报送单位	案例名称	案例作者	遴选结果
河北	石家庄市国际城小学	智能精准教研助力学校卓越教师团队快速成长——谈石家庄市国际城小学跨学科常态使用央馆智能研修平台的收获	杨亚伶、苗二朝、董玉凤、池拥民、赵蓓、刘彦君、贾煜、张淑迎、东虹宝、焦梓萌、杨欣欣	创新案例
江苏	泉山区教育局	优教泉山，智能研修赋能“强抓手”和“硬实力”	乔文雯	创新案例
	泉山区教育局	6sigma 智能教研管理促进教师团队成长	张敏、杜冉	创新案例
安徽	合肥师范学院附属实验小学	人工智能分析课堂分析行为助力语文阅读教学改革——以小学语文“主体式”阅读教学模式构建为例	赵捷、程丽、郑收、彭正	创新案例
	合肥师范学院附属实验小学	智能研修平台下英语教研组聚焦课堂行为案例	黄益琴、水明、程丹丹、林文文	创新案例
福建	福建省福州格致中学	智能研修平台推动学校教学方式变革——以《点到直线距离》课例教研为例	金声、陈霞	创新案例
山东	济南市历下区教育和体育局	架数据之桥 领航专业成长——智能研修平台助推教师队伍建设案例	孟薇	创新案例
	济南市历下区教育和体育局	智能研修平台促进“双减”爱学课堂提质的精准教学反思	薛盛楠	创新案例
四川	成都市金牛区教育科学研究院	GEBUS 智能精准教研生态体系构建与实践	易立铁、程弟松、张秋、李娟	创新案例

省份	报送单位	案例名称	案例作者	遴选结果
青海	青海油田教育管理中心	建设智能精准教研生态体系 扎实有效推进应用试点工作——青海油田教育管理中心智能精准教研技术环境建设案例	朱玉飞、毕建文、杨积贞、林冠军、陈昆	创新案例
宁夏	宁夏吴忠市利通区开元小学	《“4453”校本智能精准教研模式》	刘贵丽、马海燕、孙怀彪、焦玉婕	创新案例
河北	唐山市古冶区教育局	古冶智能精准教研探索之路	李宝江、祁猛、葛百林	典型案例
内蒙古	包头市第五十一中学	“智”声其中，“研”路同行——智能研修平台助力地理教研团队	杜清秀、李艳茹、尹默雪、石俊杰、戈小荣、刘丰旭、蔡海燕、武丽平、李慧敏	典型案例
	包头市第五十一中学	基于央馆智能研修平台包头市第五十一中学教研创新之路	刘丰旭、王万良、李静、马婧、刘倩	典型案例
辽宁省	沈阳市浑南区第十一小学	开展智能精准教研 实现小学数学理解性教学	李磊	典型案例
江苏	泉山区教育局	指向学生素养提升的古诗词群文阅读教学实践——基于问题解决的6sigma校本智能研修	卢婧	典型案例
	泉山区教育局	智能研修平台支撑下的PDCA式校本教研	古松萍、王倩、李蕊、沈玥彤、马秋颖、王芮、季赛赛 王时咪	典型案例
	泉山区教育局	指向深度学习的逆向设计校本智能研修案例	张鑫 张凯	典型案例
	泉山区教育局	基于智能研修平台，激发“备、教、研”一体化叠加效应	谢薇	典型案例
	泉山区教育局	依“据”，变“行”——基于AI数据改变教师课堂行为的校本研修案例	李敏、郭红、安青、王婉君、张怡诺、孔茜、陈媛、李然	典型案例
	泉山区教育局	基于数据开展的校本智能研修“让儿童在丰富多样的真实情境中学习语文”	刘珍、张玮、戚明月、李冉冉、徐晓宇、蒋珊	典型案例
	泉山区教育局	智能研修平台下小学语文课堂主问题教学——《景阳冈》课例的精准教学观察与诊断	王艺君、王琳琳、程欢欢、凌云	典型案例
	泉山区教育局	循证医课：让新课标落地——基于央馆智能研修平台的教研新模式	王秀雯	典型案例

省份	报送单位	案例名称	案例作者	遴选结果
安徽	合肥师范学院附属实验小学	基于智能研修平台环境下的“1+3+X”校本实践研修路径	阮传忠、彭 正	典型案例
	合肥师范学院附属实验小学	基于智能研修平台数据,对课堂任务有效性的案例研究——以 Whose dog is it?课例重构前后对比为例	程丹丹、黄益琴、林文文	典型案例
	合肥师范学院附属实验小学	基于智能研修平台,提高问题设计意识的反思——以同课异构《用数对确定位置》为例	谈成芳、束静、蔡玉霞、廖茹园	典型案例
福建	福州市鼓楼实验小学	小学科学 5C 校本智能精准教研模式设计与实施	王菲菲	典型案例
	福建省福州格致中学	构建新型教研形态 打造学习型教师团队	陈琳、林沁	典型案例
	福建省福州格致中学	基于智能研修平台的同课异构课例分析与改进	李君君、林沁	典型案例
山东	济南市历下区教育和体育局	基于数据分析的初中物理课例反思	仇加坤	典型案例
	济南市历下区教育和体育局	基于智能研修平台推广应用的教师团队建设	张艳	典型案例
四川	达州市通川区第一小学校	基于智能研修平台的课堂精准研判与优化	郝莉莉、王学渊、王亚、刘春艳、刘益英	典型案例
	达州市通川区电化教育馆	“三级联动”智能精准教研模式——以通川区七小陈琳老师课例《爬山虎的脚》教研为例	谭静、杨兴山、唐德艳	典型案例
	眉山市东坡区教育和体育局	智能精准教研,打造完美研修课堂	张欢、韩伟杰、陈小丹、张敏英、王红、陈路	典型案例
贵州	黔西南州教育局	基于“智能研修”平台探索民族地区“深度帮扶”新模式,促进民族地区教育高质量发展	黄继良	典型案例
青海	青海油田教育管理中心	精准教学反思 我的成长我的路——统编版四年级语文《母鸡》课例分析与改进	张 懿、朱玉飞、林冠军、段海良	典型案例

省份	报送单位	案例名称	案例作者	遴选结果
河北	石家庄市第四十四中学	基于智能研修平台的《探寻新航路》课例分析与反思	李婧瑜	入围案例
	古冶区唐家庄第二小学	借力数字化，让教育行稳致远	李进妹	入围案例
	唐山市古冶区教育局	创建智能精准教研模式，助推教师专业素质提升	张晓霞	入围案例
	唐山市古冶区教育局	以智能精准教研提升学思课堂教学实效的研究——“智能研修平台”典型应用案例	李丽、田革、李进荣、侯智慧、李媛媛、李丽丽、孙静、杨国坤	入围案例
	唐山市古冶区教育局	基于智能研修平台的精准教学反思案例——以部编版六年级语文上册《少年闰土》为例	赵慧思	入围案例
吉林	长春市南关区树勋小学	“3W”驱动智能研修 精准诊断促进教学改进——以小学英语二（下）Module4Unit1《What are you doing?》为例	贾洪湘、高丽丽、景灏、王欣、王可欣、潘岩	入围案例
	长春市南关区树勋小学	基于智能研修平台的高效精准教学——外研社二（下）Module4Unit1《What are you doing?》为例	景灏	入围案例
江苏	淮阴师范学院第一附属小学	基于教研共同体的“三推进两跟进”校本研修模式——央馆智能研修平台支持下的数据“循证”课例研修	孙丽	入围案例
	淮阴师范学院第一附属小学	基于智能研修平台的《按比例分配的实际问题》的课例分析与改进	叶昀	入围案例
	淮阴师范学院第一附属小学	基于精准教学观察与诊断的课堂改进研究	刘丽娟	入围案例
	泉山区教育局	基于智能研修平台的CPA教学模式的应用——以《真分数和假分数》为例	王森、王琪、朱天琪、王秀秀	入围案例
	泉山区教育局	循证求实：基于AI数据的精准教学实践研讨活动——以《My family》为例	梁静、李龙妹、冯岩、高媛、梁茜	入围案例

省份	报送单位	案例名称	案例作者	遴选结果
江苏	泉山区教育局	智能精准教研，有效实施小学数学“任务驱动”式教学——基于大数据的教学活动设计问题诊断与反思改进	卢延蔚、李丽、谢欣芮、张成梅、许雅晴、赵翎楠、李梦、张朵、陈姿含	入围案例
	泉山区教育局	苔花如米小，也学牡丹开——基于智能平台的“实践式”课例精准研修案例	杜明岩	入围案例
	泉山区教育局	依托智能研修平台，探索语文教研新路径——以一次教研活动“优化小古文教学的策略”为例	孙红艳、刘丽萍、杜影、王娟、张海侠、曹玉梅、刘雨萌	入围案例
	泉山区教育局	借助智能研修平台 助力语文青年教师成长 ——真实情境的创设与学习活动的设计	杨雪	入围案例
	泉山区教育局	智能研修平台支撑下的职初教师概念教学诊断与反思	胡莉、曹克凡	入围案例
	泉山区教育局	借智能研修平台 助师徒帮扶成长	胡艳、陆昱如、孟嘉慧	入围案例
	徐州市第三十二中学	《全等三角形》与《探索三角形全等的条件 8》对比分析	黄鑫	入围案例
	徐州市第三十二中学	《三峡》教学反思	贺芳	入围案例
安徽	合肥师范学院附属实验小学	智能 AI 评价 让教学反思有据可依——以《用数对确定位置》为例	束静、谈成芳、周元	入围案例
	合肥师范学院附属实验小学	智慧教研：转变研究视角，促进学生发展——《蝴蝶·豌豆花》儿童诗探讨课教学为例	郑收、赵捷	入围案例
福建	福州市鼓楼实验小学	基于智能精准教学诊断对改进小学数学教师课堂行为的研究	黄萍仙	入围案例
	宁德师范学院第二附属小学	《基于智能研修平台下 TSFP 教研机制的构建》	缪羽	入围案例
	福州市达明小学	巧用智能研修平台 精准教学反思《数字编码》	邱彦	入围案例
	福建省福州格致中学	聚焦课堂数据，助力青年教师全方位成长	许银欣	入围案例

省份	报送单位	案例名称	案例作者	遴选结果
山东	济南市历下区教育和体育局	基于央馆智能研修平台的《What time is it?》课例分析与改进	周天宇	入围案例
	济南市历下区教育和体育局	数据分析指导精准教研——课例反思提升阅读效能——基于 AI 课堂教学行为大数据分析的《Tortoise and his friends》绘本阅读教学课例反思	尹平、张资研、许笑伟	入围案例
	济南市历下区教育和体育局	共生视域下“三维一体”智能精准教研模式构建	韩爱民、高霞、冯伟琦	入围案例
湖南省	长沙市长郡滨江中学	基于智能研修平台的精准“教”和开放“研”	刘德华、石东妮、彭荣辉、欧阳柳	入围案例
广东	珠海市三灶镇海澄小学	《基于智能研修平台项目化学习课堂教学行为分析和研究》	胡宏娟	入围案例
	珠海市三灶镇海澄小学	基于智能研修平台的项目式教学案例分析与研究——以《小小理财师》为例	李晶	入围案例
	珠海市三灶镇海澄小学	基于央馆智能研修平台的《Unit7 Hobbies》课例分析与改进精准教学反思	文燕	入围案例
	湛江二十八中	循证精准反思 赋能教学迭代——基于智能研修平台的案例反思	苏洁华	入围案例
	湛江二十八中	基于智能研修平台的课堂观察与数据评析——以《“重复”的奥妙》一课教学为例	黄倩	入围案例
四川	成都市泡桐树小学	基于数据分析的小学英语多种课型教学实践探索	廖燕青、欧阳萱、陈芳、武艺、李丽、刘曼莉	入围案例
	达州市通川区第一小学校	基于智能研修平台的“234”校本智能研修模式	郭彦梅、何玲、罗稀文	入围案例
	眉山市东坡区教育和体育局	基于智能研修平台环境下的初中英语课例反思	刘奕洁	入围案例
	成都高新区教育发展中心	“教研培”一体化区域智能研修平台建设探索	李建萍	入围案例
	成都高新区教育发展中心	智数据·慧成长：“六元协同”校本研修体系	黄敏丽、马宏韬、黄丽霞、周芳明	入围案例

省份	报送单位	案例名称	案例作者	遴选结果
贵州	都匀市教育局	借力智能研修平台 助力教师专业成长——以《争当文明小公民》一课为例	赵蕊、祝慧、刘旬、徐燕敏、莫莉香	入围案例
	都匀市教育局	小学英语智能精准课堂教学深度学习观察与诊断	杨艳梅、陈美玲、刘雯婧、索良露、杨勤、林丽娜、熊成丽、陈庆宏	入围案例
	安顺市第二高级中学	验证动量守恒定律	金蓓蓓	入围案例
	印江教育局	乘智能平台之船 扬校本研修之帆	陆美霖、吴海	入围案例
	印江教育局	智能平台搭支架 精准研修增效能	吴常琴	入围案例
	印江教育局	精准行为数据 改善课堂模式	田泓静	入围案例
云南	腾冲市教育体育局	精准行为数据助力校本教研——以九年级《我爱这土地》为例	刘建灿、杨连美	入围案例
陕西	西安经开第八小学	基于智能研修平台的精准教学反思	朱磊、谢涛、张帆	入围案例
甘肃	定西市安定区教育局	依托智能研修平台探索教研新模式	梁晓强	入围案例
	定西市安定区教育局	疫情防控时期东关小学录播室建设和应用案例	杨龙山	入围案例
	兰州外国语学校	兰州外国语学校基于“智能研修平台”精准检测评估案例	李玉	入围案例
青海	青海油田教育管理中心	智慧帮教研，数据助成长——基于央馆智能研修平台运用下的《women of achievement》课例教学反思	刘昀	入围案例
	青海油田教育管理中心	基于央馆智能研修平台的《直线的倾斜角和斜率》课例分析与改进	李宁	入围案例