达州市教育局
达州市发展和改革委员会
达州市经济和信息化局
达州市民政局
达州市财政局
达州市人力资源和社会保障局
达州市农业农村局
达州市文化体育和旅游局
共青团达州市委
达州市妇女联合会

文件

达市教〔2022〕10号

达州市教育局等10部门关于印发《全面加强新时代大中小学劳动教育实施方案》的通知

各县（市、区）教科局、发展改革委、经济和信息化局、民政局、财政局、人力资源和社会保障局、农业农村局、文化体育和旅游局、团委、妇联:

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《教育部关于印发〈大中小学劳动教育指导纲

要（试行）〉的通知》（教材〔2020〕4号）和《四川省教育厅等10部门关于印发〈全面加强新时代大中小学劳动教育实施方案〉的通知》（川教〔2021〕32号）精神，教育局等10部门联合研制了《全面加强新时代中小学劳动教育实施方案》，现印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

达州市教育局　　达州市发展和改革委员会

达州市经济和信息化局　　达州市民政局

达州市财政局　　达州市人力资源和社会保障局

达州市农业农村局　　达州市文化体育和旅游局

共青团达州市委　　达州市妇女联合会

2022年1月26日

全面加强新时代大中小学劳动教育实施方案

根据《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《教育部关于印发〈大中小学劳动教育指导纲要（试行）〉的通知》（教材〔2020〕4号）和《四川省教育厅等10部门关于印发〈全面加强新时代大中小学劳动教育实施方案〉的通知》（川教〔2021〕32号）精神，为构建德智体美劳全面培养的教育体系，创新劳动教育与实践教育融合发展，发挥劳动教育的综合育人作用，不断提升大中小学劳动教育水平，结合达州实际，制定本实施方案。

一、总体要求

（一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培育践行社会主义核心价值观，把握育人导向，遵循教育规律，坚持知行合一，强化综合统筹，把劳动教育纳入人才培养全过程，贯通大中小学各学段，贯穿家庭、学校、社会各方面，与德育、智育、体育、美育相融合，全面深化教育改革，创新体制机制，丰富教育内容，优化教育资源，努力构建劳动教育达州模式，促进广大学生德智体美劳全面发展。

（二）总体目标

全面构建以党政为主导、学校为主体、家庭为基础、社会全方位支持的贯通一体、开放协同的劳动教育工作格局，建设体现新时代特征的劳动教育体系，全面发挥劳动教育育人功能，教育引导学生理解和形成马克思主义劳动观，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，具备满足生存发展需要的劳动能力，形成良好劳动习惯，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、重点任务

（一）规划劳动教育内容

以中共中央国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》为指南，围绕日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观等主要内容，规划确定劳动教育内容。

小学注重培养劳动意识和养成基本劳动习惯。低年级围绕劳动意识的启蒙，培养健康生活习惯，让学生学习日常生活自理，感知劳动乐趣，体会劳动光荣；中高年级围绕卫生、劳动习惯养成，培养家务和校园劳动习惯，做好个人清洁卫生，主动分担家务劳动，适当参加校内外公益劳动，学会与他人合作劳动，体会劳动光荣。

初中注重培养劳动品质和开展职业启蒙教育。围绕增加劳动知识、技能，加强家政学习，开展社区服务体验生产劳动，使学

生掌握一定劳动知识和技能，初步养成认真负责、吃苦耐劳的品质和职业规划意识。

普通高中注重培养劳动情怀和丰富职业体验教育。围绕丰富职业体验，开展日常生活劳动、服务性劳动和生产劳动，使学生熟练掌握一定劳动技能，提升分析和解决问题的能力，理解劳动创造价值，培养自主自立、自强不息的劳动精神，具有劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀。

职业学校注重培养劳动精神和提高职业技能水平。围绕专业人才培养，开展校企合作、产教融合、实习实训、技能竞赛等活动，开展劳动精神、劳模精神、工匠精神等专题教育，让学生积极投身工艺升级、技术革新、发明创造，掌握至少一项专业技能，形成劳动不分贵贱，行行出状元的劳动观念，提升精益求精的工匠精神，养成爱岗敬业的劳动态度。

普通高等学校注重培养劳动观念和创新创业能力。围绕创新创业，结合学科和专业，积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等，强化马克思主义劳动观教育，重视应用新知识、新技能、新工艺、新方法，创造性地解决实际问题，使学生掌握通用劳动科学知识，增强诚实劳动和公共服务意识，积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确择业观，懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理，具有扎根基层、成才报国的远大志向和面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。（责任单位：市教育局、市人力资源社会保障局、四川文理学院、达州职业技术学院、

达州中医药职业学院）

（二）优化劳动教育课程

1. 开设必修课程。全面落实四川省义务教育和高中课程设置方案，中小学校劳动教育课平均每周不少于1课时。职业学校以实习实训课为主要载体开展劳动教育必修课，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于16学时。（责任单位：市教育局、市人力资源社会保障局）

2. 加强学科融入。积极探索五育融合路径，深入挖掘学科、专业课程的劳动教育元素，有机融入劳动教育内容。不断丰富学校劳动文化，将劳动习惯、劳动品质的养成教育融入校园文化建设中。结合“五一”国际劳动节、农民丰收节等开展劳动主题教育，举办“劳模进课堂”、“工匠进校园”、劳动竞赛、劳动成果展示等系列活动。（责任单位：市教育局、市人力资源社会保障局、团市委、市总工会）

3. 建设课程资源。本着“宜农则农、宜工则工、宜商则商”的原则，充分利用本地劳动教育资源，因地制宜研发劳动实践活页教程，形成“纲要+指南+教材+手册+基地活页教程”的课程资源。遴选教学一线典型案例、鲜活经验，依托达州市教育资源公共服务平台，建设数字化劳动教育课程资源库。开展特色课程“全域工程”。因地制宜开发一批特色化的劳动教育课程，覆盖全学段。到2025年，开发劳动教育精品课程100门，“小农夫”、“小家政”、“小工匠”等主题鲜明校本微课程100门。（责任单位：市

教育局）

4. 开展课外劳动。发挥学校主体作用，制定劳动实践计划；探索建立劳动教育清单，科学设计课内外劳动项目。发挥家庭基础作用，确保让孩子每年学会1至2项生活技能，家庭劳动时间每周不少于2小时。发挥社会支持作用，协调和引导企事业单位、工厂农场等为学生劳动实践场所提供支持。保障中小学每周课外劳动和家庭劳动时间，小学1至2年级不少于2小时，其他年级不少于3小时。大中小学每学年设立劳动周，小学以校内为主，小学高年级可适当安排部分校外劳动；普通中学、职业学校兼顾校内外，可在学年内或寒暑假自主安排，以集体劳动为主，由学校组织实施；有条件的地方，中小学劳动周可由教育行政部门统筹安排在劳动教育实践基地开展。（责任单位：市教育局、市人力资源社会保障局、市文体旅游局、市林业局、团市委、市妇联）

5. 开展志愿者服务活动。在大中小学普遍设立校园志愿服务岗位，引导学生参与志愿者服务，打造志愿服务品牌项目。中小学可联合公益性社会组织、街道社区、荣休（军）院、企事业单位，开发、提供适合的志愿者服务项目和岗位，引导学生走进社会、社区、开展义务劳动和志愿者服务。职业学校可依据相关规定引导学生积极参与卫生防疫、群众安置、设施抢修和心理安抚等志愿服务。（责任单位：市教育局、市民政局、市人力资源社会保障局、市卫生健康委、市应急局、团市委）

（三）师资共享行动

1. 建立专兼职师资队伍。采取多种措施，建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍。学校根据劳动教育需要，配备必要的劳动教育专任教师；建立中小学、职业学校劳动教育师资交流共享机制，兼职承担劳动教育教学任务；建立劳动课教师特聘制度，学校可聘请具有实践经验的社会专业技术人员、劳动模范、本土工匠、地方文化传承人等担任兼职教师。（责任单位：市教育局、市人力资源社会保障局）

2. 加大培养培训力度。将劳动教育教师纳入教师培训计划，分期分层进行培训，切实提高劳动教育教师的基本理论、专业知识和操作技能水平。各级教师培训机构要把劳动教育纳入教师培训内容，开展全员培训，强化劳动教育意识和观念，提升实施劳动教育的自觉性。劳动教育课教师、分管校长、教研员、教育装备管理工作人员纳入“国培”“省培”“市培”计划；遴选建设劳动教育名师工作室，培育一批示范引领人才。（责任单位：市教育局）

3. 强化专业研究指导。各级教研机构要配齐劳动教育教研员，围绕劳动教育实施路径、课程建设、教学改进、学科渗透、评价实施、教师专业能力提升等，组织开展优秀教学课例评选、劳动竞赛、经验交流、成果展示等活动。（责任单位：市教育局）

4. 健全教师激励机制。将劳动教育课教师纳入教师职称评审范围，建立健全工作考核体系，完善评价标准。劳动教育成果纳入省、市级教学成果评奖范围，对优秀成果予以奖励。保障劳动教育课教师在绩效考核、职称评审、评优评先、专业发展等方

面的待遇。按照规定落实学校外聘劳动教育人员待遇，合理取酬。注重宣传优秀劳动教育课教师。（责任单位：市教育局、市人力资源社会保障局）

（四）资源共建行动

1. 推动学校劳动技能学习教室（场所）建设。进一步完善学校建设标准，将劳动场所纳入学校建设规划，逐步建好配齐中小学校劳动技能学习教室（场所），完善管理机制，提高利用率，满足校内劳动教育需要。（责任单位：市教育局、市财政局）

2. 推动校外劳动教育实践基地建设。按照“政府主导、社会参与、区域统筹”的原则，研制中小学劳动教育实践基地建设指南，原则上按照每100万人口应具有一个2000人规模的劳动教育实践基地，每县（市、区）至少建设一个劳动教育实践基地，每所学校建立相对固定的劳动教育场所，市和县（市、区）统筹规划配置中小学（含职业学校）劳动教育资源，满足区域学生劳动教育实践需要。充分利用现有综合实践基地、青少年校外活动场所、职业学校劳动实践场所，建立健全开放共享机制。农村地区可安排土地、山林等作为学农实践基地，城镇地区可确认一批企事业单位和社会机构，作为学生参加生产劳动、服务性劳动的实践场所。（责任单位：市教育局、市发展改革委、市人力资源社会保障局、市住建局、市农业农村局、市文体旅游局、市国资委、市林业局）

3. 完善劳动教育实践机制。实施示范引领“头雁工程”。开

展市、县（市、区）级劳动教育实践基（营）地评选，培育和创建国家、省级劳动教育实践基(营)地。建立劳动教育实践基(营)地准入和退出机制，实行动态管理，不定期开展督查。完善工作联系制度，协同解决在推动劳动教育实践过程中的问题。到2025年，打造市级劳动教育实验县（市、区）3个、实验学校60所；创建劳动教育基（营）地国家级1个、省级5个，培育市级劳动教育基（营）地15个。（责任单位：市教育局、市发展改革委、市经信局、市民政局、市财政局、市人力资源社会保障局、市农业农村局、市文体旅游局、团市委、市妇联）

（五）文化共育行动

1. 培育文化特色。各地各校要组织学生学工学农，积极推进红色文化、巴文化、生态文化、传统节日的体验活动，培养学生爱党、爱国、爱家乡的情感。实施劳动阵地“文化工程”，以“将军故里．红色文化”、“巴人故里．巴文化”、“中国气都．生态文化”三大文化为特色，集约化开发和使用文化资源，构建校园综合劳动教育实践基地。（责任单位：市教育局、团市委）

2. 打造文化品牌。创新“劳动教育+”实践路径，多元发展“品牌工程”，紧扣劳动教育基本内涵，多元发展劳动教育，充分挖掘“三大文化”中的德育元素，融入校本课程，渗透劳动教育实践活动。通过政府主导、企业主体、社会参与的多元形式，积极支持各级各类劳动教育实践基（营）地融入“三大文化”，形成达州劳动教育品牌。到2025年，打造劳动教育特色学校20所，培育

劳动教育品牌学校10所。（责任单位：市教育局、市文化体育旅游局、市财政局、团市委、市妇联）

（六）评价共通行动

1. 推进综合评价。将劳动素养纳入学生综合素质评价体系，以劳动教育目标、内容和要求为依据，建立健全学生劳动素养评价标准、程序和方法，明确学年劳动实践类型、次数、时间等考核要求。借助现代信息技术手段，全面客观记录课内外劳动过程和结果，加强实际劳动技能和价值认识情况的考核。在高中和大学开展志愿者星级认证。定期开展劳动素养监测，推动劳动教育基（营）地与学校评价互认，通过学生平时表现、学段综合评价，发挥评价育人导向和反馈改进功能。（责任单位：市教育局）

2. 推进结果运用。指导学生选择代表性的写实记录和劳动素养评价结果一并纳入综合素质档案，作为衡量学生全面发展情况的重要内容，作为评优评先的重要条件，作为升学的重要参考或依据。（责任单位：市教育局、市人力资源社会保障局、团市委、市妇联）

三、工作保障

（一）加强组织协调。建立党委统一领导、政府统筹推进、教育部门组织协调、有关部门各司其职、全社会共同参与的劳动教育工作机制。县级人民政府要把劳动教育摆上重要议事日程，出台相关政策措施，切实解决劳动教育实施过程中的重大问题和实际困难，建立健全实施劳动教育的长效机制。教育部门要明确

职能部门负责劳动教育，加强人员配备。各级各类学校要保障劳动教育时间、内容、师资的落实，确保劳动教育的组织开展。农业、经信、文体旅、国资、林业等部门要推动所属企事业单位提供劳动实践场所和服务。妇联等单位要指导和推动家庭开展好家庭教育。妇联要指导和推动家庭开展好劳动教育。民政、工会、共青团等单位以及各类社会组织要支持学生开展志愿服务、公益劳动，参与社区治理。其他有关部门和单位要结合自身职能，为劳动教育提供支撑保障。（责任单位：市教育局、市发展改革委、市经信局、市民政局、市财政局、市人力资源社会保障局、市农业农村局、市文体旅游局、团市委、市妇联）

（二）健全经费投入机制。探索建立政府、学校、社会等共同承担的多元化经费措施机制，加快建设校内劳动教育场所和校外劳动教育实践基地，建立学校劳动教育器材、耗材补充机制。发挥政府购买服务等导向作用，吸引社会力量提供劳动教育服务。学校可按照规定统筹安排公用经费等资金开展劳动教育。（责任单位：市财政局、市教育局）

（三）加强安全风险防控。建立政府负责、社会协同、有关部门共同参与的安全管控机制。建立政府、学校、家庭、社会共同参与的劳动教育风险分散机制，鼓励购买劳动教育相关保险，保障劳动教育正常开展。各学校要加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。科学评估劳动实践活动的安全风险，认真排查、清除学

生劳动实践中的各种隐患特别是辐射、疾病传染等，在场所设施选择、材料选用、工具设备和防护用品使用、活动流程等方面制定安全。科学的操作规范，强化对劳动过程每个岗位的管理，明确各方责任，防患于未然。制定劳动实践活动风险防控预案，完善应急与事故处理机制。（责任单位：市教育局、市公安局、市交通运输局、市卫生健康委、市应急管理局、市市场监管局）

（四）强化督导检查。将劳动教育纳入教育督导体系，完善督导办法。对各地人民政府和有关部门保障劳动教育情况进行督导，对学校劳动教育开课率、劳动实践组织、教学指导和保障措施等情况进行督导。加强劳动素养监测，把监测结果纳入督导内容。（责任单位：市教育局）

（五）注重宣传引导。通过多种方式，广泛宣传开展劳动教育的重大意义，为学校全面推进劳动教育创造良好的环境。及时总结、推广各地和学校典型经验做法，大力宣传辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的典型人物和事迹，营造全社会关心和支持劳动教育的良好氛围。（责任单位：市教育局）

达州市教育局办公室　　2022年1月26日印发