

达州市教育局

达市教函〔2022〕154号

达州市教育局 关于印发《全市教育系统突发事件最小应急 处置单元试点建设方案》的通知

各县（市、区）教科局（教育局）、达州高新区社会事业局、达州东部经开区社会事业局，市教育直属学校、市辖中专学校（幼儿园）、市管民办学校：

现将《全市教育系统突发事件最小应急处置单元试点建设方案》印发给你们，请结合实际，认真抓好贯彻落实。



2022年7月8日

达州市教育系统突发事件最小应急 处置单元试点建设方案

为进一步推进市域社会治理和城乡基层治理现代化，深入推进全市平安校园建设，有效防范化解各类安全风险隐患，迅速妥善处置突发事件，维护良好校园内外秩序。根据中共达州市委办公室、达州市人民政府办公室印发的《达州市突发事件最小应急处置单元建设方案》（达市委办〔2022〕53号）相关要求，结合全市教育系统实际，制定本方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于基层社会治理、反恐维稳和应急管理的重要论述，全面落实省委、省政府和市委、市政府关于加强基层社会治理、应急救援、反恐防暴工作的决策部署，着力抓基层、打基础，有效整合基层学校（含幼儿园，下同）应急处置力量和资源，推动建立全市教育系统专常兼备、反应灵敏的基层应急处置队伍，为“建区域教育中心、办人民满意教育”创造安全稳定和谐的社会环境。

二、工作目标

按照“编制‘三三化’、指挥一体化、管理网格化、装备标准化、保障多元化、训练实战化”原则，以学校为单位组建突发事件最小应急处置单元，积极配合社区网格突发事件最小应急处置单元，

健全与应急、公安、消防、卫健、市场监管等部门定期联系制度和应急联动协作机制，在“30 分钟应急救援圈”框架内，实现“1 分钟自救、3 分钟他救、5 分钟专业救”快速应急响应，推动全市教育系统应急处置组织体系与能力建设。

三、重点任务

（一）队伍编制“三三化”建设

1.三人一组编成突发事件最小应急处置单元，三组最小应急处置单元构成一个应急处置队。

2.教育系统突发事件最小应急处置单元以学校为单位组建，每个学校至少组建 1 个最小应急处置单元，乡镇中心学校的教学点、较大规模学校的不同校区应分别组建，并按照“三三化”编制原则构建应急处置队，负责突发事件先期处置和日常安全防范。

3.学校突发事件最小应急处置单元由学校负责安全工作的校领导、专兼职安保人员、学校保安、体育教师等为主体组建。

（二）队伍指挥一体化建设

1.按照市、县、乡、村四级应急处置指挥体系建设要求，乡镇中心学校教学点的突发事件最小应急处置单元要主动接受所在行政村应急处置联合指挥机构的指挥；乡镇中心学校、城区学校的突发事件最小应急处置单元要主动接受所在乡镇（街道）应急处置联合指挥机构的指挥。

2.要根据应急处置联合指挥机构的统一安排，明确本最小应急处置单元的重点防范区域和各类工作处置流程，确保突发事件

发生后，能够及时参与开展应急处置工作。

3.各学校要经常向突发事件最小应急处置单元的组成人员普及应急防灾避险常识，确保突发事件及时预警预防，各类警情“早发现、早处置”。

（三）队伍管理网格化建设

按照基础网格编码标准，各学校突发事件最小应急处置单元要主动接受上级应急处置联合指挥机构赋予的应急处置单元队伍代码，按要求纳入全科网格管理。

（四）队伍装备标准化建设

各突发事件最小应急单元应配备必要的防护和处置装备。个人随身装备包括应急口哨1个、扩音器1个、橡胶或木制长棍1支；集中存放装备包括铜锣1个、手电1支、防暴盾牌1面、安全钢叉1支、铁扫帚1把、铁铲1把、救生圈1个、救生绳1条（20米）、医疗急救包1个。鼓励有条件的学校为最小应急处置单元选配安全钢叉、防暴头盔、防刺背心、防割手套、强光电筒、自动喷雾剂、应急巡逻车、摩托车、微型消防站等装备，进一步强化应急处置能力。

（五）队伍保障多元化建设

强化应急队伍建设经费保障。鼓励各地各校将应急处置建设纳入购买服务清单，各地各校可积极发动企事业单位、行业协会商会等社会力量捐助物资装备，确保满足应急处置队伍实际工作需要。

（六）队伍训练实战化建设

坚持实战化培训原则，各地教育行政部门要加强业务指导，定期组织所属学校突发事件最小应急处置单元开展预案预演和实战训练，实现全市教育系统应急处置队伍培训全覆盖，确保随时做好各类突发事件应急处置准备。

四、工作步骤

（一）前期试点阶段

2022年7月底前，全市中小学校全面开展试点工作，按要求组建突发事件最小应急处置单元，并配备相关物资装备。

（二）统筹部署阶段

2022年8月，根据全市动员部署会议安排，各地各校在本方案框架下，进一步细化措施、压实责任，加快推进建设工作。

（三）全面建设阶段

2022年9月底前，各地各校要进一步完善突发事件最小应急处置单元组建和各项运行机制建设，并常态化长效运作。

五、工作要求

（一）加强组织领导。各地教育行政部门要高度重视学校突发事件最小应急处置单元的建设工作，在当地党委、政府的领导下，统筹力量迅速落实试点工作，加快推动应急处置力量建设。

（二）加强党建引领。始终以党的建设为引领，充分发挥学校基层党支部战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，积极组织动员学校党员干部加入突发事件最小应急处置单元。

(三)加强跟踪问效。各地教育行政部门要及时协调解决试点建设过程中的问题,通过应急演练、实地查看等形式,推动各校突发事件最小应急处置单元组建任务按期完成,对工作开展不力的要及时提醒、重点督导、确保完成。

(四)加强成果推广。在突发事件最小应急单元建设工作中,各地各校要不断创新方式方法,强化经验总结提炼,及时将创新经验报上级应急处置联合指挥机构推广宣传,积极营造良好的建设氛围。