

# 达州市教育局文件

达市教〔2020〕1号

---

## 中共达州市委教育工作委员会 达州市教育局 关于印发2020年工作要点的通知

各县（市、区）教科局，达州高新区社会事务局，市级教育直属院校（单位），市管民办学校，局机关各科室：

现将《中共达州市委教育工委 达州市教育局2020年工作要点》印发你们，请结合实际认真贯彻落实。

达州市教育局  
2020年4月2日

# 中共达州市委教育工作委员会 达州市教育局 2020年工作重点

2020年全市教育工作的总体思路：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大、十九届二中三中四中全会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，认真落实全国全省全市教育大会和省委十一届三次四次五次六次全会精神和市委四届六次七次八次全会精神，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，围绕全市实现“两个定位”、争创全省经济副中心，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务；全面坚持依法治教，努力提升教育治理能力和治理水平；全面遵循教育规律，提高教育质量，维护教育公平，推进各级各类教育持续健康发展，着力优化全市教育总体格局，加快建成区域教育中心，助力构筑四川教育“鼎兴之路”，为加快教育现代化、办好人民满意教育，决战决胜脱贫攻坚，全面建成小康社会贡献力量。

## 一、全面加强教育系统新时代党的建设

1. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻党的十九届四中全会和省委十一届六次全会、市委四届八次全会精神

问题描述：学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想不深不系统，学习贯彻落实党的十九届四中全会、省委十一届六次全会和市委四届八次全会精神在结合、落实、升华等方面有待加强。

目标任务：以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，坚持理论联系实际，突出教育系统特色，做到内化于心、外化于行，聚焦深入学习领会习近平总书记关于教育工作的系列重要论述精神，推进全市教育系统各项改革任务落实和教育管理制度创新，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。

工作措施：全面梳理习近平总书记对教育工作和青年学生的要求，推动党的创新理论全面融入学校思想政治工作，体现在办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面。将习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届四中全会、省委十一届六次全会、市委四届八次全会精神作为全市教育系统各级党员干部教师培训的必修内容，作为学校思想政治教育和课堂教学的重要内容。研究制定2020年局党委理论学习中心组学习计划。严格贯彻执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中共中央关于加强党的政治建设的意见》等，认真落实请示报告、个人重大事项报告等制度，进一步严肃党内政治生活。深入学习贯彻《新时代公民道德建设实施纲要》《新时代爱国主义教育实施纲要》，不断加强中小学思政课建设。

牵头科室（单位）：党建办

责任科室（单位）：机关各科室、市教育直属单位

## 2.坚持党的全面领导，推动党建与教育教学深度融合

问题描述：党建主体责任存在层层递减现象，部分学校党的建设相对薄弱，学校党建工作与业务工作紧密融合需要进一步加强，党组织领导作用发挥不明显，党建和教育教学工作“两张皮”现象仍然存在。机关党建工作还需进一步加强。

目标任务：全面落实新时代党的建设总要求，健全党建工作体制机制，提升党建工作质量，切实发挥学校党组织的领导作用，不断提升学校党建工作质量，引导教育系统党员干部树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，践行“两个维护”。

工作措施：认真落实《关于在全市中小学校开展“红烛党建”行动的实施意见》，继续实施“红烛党建带头人”培育计划，推进“党员名师工作室”建设，深化“红色教育+”行动，着力在推进全市基层党建领域过硬示范区中走在前列。巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，抓好主题教育中形成的制度性成果运用，进一步落实需要长期坚持问题的整治，根据实际制定建立“不忘初心、牢记使命”长效制度。以“党支部标准工作法”为抓手，贯彻落实《中国共产党支部工作条例（试行）》，深入推进党支部标准化规范化建设，提高支部“三会一课”质量，打造中小学校党建特色品牌，持续推进“两学一做”学习教育常态化制度化。落实好市委教育工委、市教育局关于进一步加强我市中小学校党的建

设办好人民满意教育的六条措施，强化党建绩效管理，下大力气解决社会关注、群众关心的热点难点问题。坚决贯彻民主集中制，指导学校进一步完善议事决策机制，充分发挥学校党组织把握学校发展方向，参与决定重大问题并监督实施作用。推动落实中小学校党组织领导下的校长负责制，研究制定试行意见。加强民办学校党建工作，落实民办学校党的建设重点任务。抓好党员发展工作，研究建立把骨干教师培养成党员、把党员培养成骨干教师、把党员骨干教师培养成校级管理干部的“三培养”机制。落实新修订的《中国共产党党和国家机关基层组织工作条例》，全面提升局机关党的建设质量。

牵头科室（单位）：党建办

责任科室（单位）：机关各科室、市教育直属单位

### 3. 持之以恒纵深推进全面从严治党

问题描述：全面从严治党主体责任落实还不到位，整治形式主义、官僚主义还需用力，基建、招生、后勤、扶贫、采购等领域廉政风险依然存在，教育行风建设还需进一步加强。

目标任务：完善落实主体责任压力传导机制，推动全面从严治党“两个责任”贯通协同、形成合力，做细做实党内监督，严肃执纪，抓好作风建设。推动巡视巡察整改落实，强化成果运用。

工作措施：贯彻落实十九届中纪委四次全会、十一届省纪委四次全会和市纪委 届 次全会精神，制订局党委全面从严治党主体责任清单。落实好中央八项规定精神和省委省政府十项规

定、市委市政府十一项规定及实施细则，严防“四风”反弹回潮，力戒形式主义、官僚主义，巩固基层减负成果。抓好年度党组书记抓党建述职评议考核，强化考核结果运用。做好巡视巡察反馈问题整改工作，提升教育系统党建工作水平。落实局党委与派驻纪检监察组全面从严治党、党风廉政建设和反腐败工作定期会商制度，落实“一岗双责”。完善局领导定期研判党风廉政建设和反腐败工作制度，深化运用好监督执纪“四种形态”，强化监督执纪问责。健全与市委巡察办沟通协调、巡视巡察整改落实监督、巡察结果共享共用等工作机制，巩固深化教育巡视巡察成果，聚焦化解重点领域风险，抓好“以案促改”。

牵头科室（单位）：机关纪委

责任科室（单位）：机关各科室、市教育直属单位

#### 4.加强教育系统意识形态工作

问题描述：意识形态工作责任制落实不到位，部分学校意识形态工作阵地管理不严格，党员干部教职工的思想教育流于形式。

目标任务：落实好意识形态工作责任制和网络意识形态工作责任制，强化学校思想政治工作，加强舆情研判，抓好阵地管理，牢牢掌握意识形态工作领导权，维护教育系统和谐稳定。

工作措施：加强党对意识形态工作的全面领导，推动全市教育系统各级党组织严格落实意识形态工作责任制，每半年向上级党组织专题报告意识形态工作责任制落实情况。严格按照《达州

市意识形态工作标准化建设实施方案（试行）》要求，抓好学校党组织意识形态工作标准化建设，推动意识形态工作不留死角、不落盲区。完善教职工政治理论学习制度，充分运用“学习强国”APP、“达州先锋”微信公众号等学习平台抓好理论学习，各中小学校每月至少组织1次集中政治学习。加大风险排查防范化解力度，每季度分析研判意识形态领域情况并报送上级党组织，加强对所属宣传栏、广播站（室）、教育网站、微信公众号以及讲座、报告会、研讨会等意识形态工作阵地管理。加强敏感舆情管理和热点问题舆论引导，有效开展舆论监督，切实维护网络意识形态安全。

牵头科室（单位）：党建办

责任科室（单位）：机关各科室、市教育直属单位

#### 5.加强教育系统干部人才队伍建设

问题描述：干部人才队伍适应新时代、落实新部署、实现新目标的能力有待进一步增强。

目标任务：改进干部管理监督和考核评价机制，推动干部队伍能力素质大提升。强化高层次人才队伍建设。加强机关和直属事业单位干部队伍建设。加强离退休干部服务管理工作。

工作措施：创新推动新时代教育系统人才工作，深化教育人才分类评价改革，建立健全适应不同类型、不同层次、不同岗位特点的教育人才评价机制。高质量做好各类人才工程项目遴选评审及管理服务工作，支持各地各校申报学术技术带头人、突出贡

献专家、“天府万人计划”天府名师。加大本土人才培育，为建设教育强市，推动区域教育中心建设再上新台阶奠定坚实的干部人才基础。加大离退休老干部关心关爱力度，丰富活动载体，注重发挥离退休干部独特优势贡献力量。

牵头科室（单位）：人事师训科

责任科室（单位）：机关纪委、市教育直属单位

## 二、推进教育治理体系和治理能力现代化

### 6. 全面深化教育评价体系改革

问题描述：教育评价“唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子”的顽瘴痼疾未根本改变，严重影响教育事业科学发展。

目标任务：深入推进教育评价改革，破除“五唯”顽瘴痼疾。

工作措施：贯彻落实《深化新时代教育评价改革工作方案》，紧紧围绕政府、学校、教师、学生、社会不同主体分类推出改革举措，在教师教学、县域义务教育质量、学校办学质量、学生发展质量、初中学生综合素质等方面推进评价改革。完善高考评价体系建设。落实国家县域义务教育质量、学校办学质量和学生发展质量评价标准和国家《初中学生综合素质评价实施指南》。构建质量监测机制，对全市中小学开展质量监测管理工作。将教育评价改革落实情况纳入教育督导的重要内容，确保改革目标任务落实落地。强化教育评价改革政策宣传，推动凝聚改革力量、营造改革氛围。

牵头科室（单位）：督导办、基教科



责任科室（单位）：法规科、职成科、体卫艺科、市教科所、市电教技装中心

## 7.坚持立德树人，落实五育并举

问题描述：落实“五育”并举的举措有待加强。

目标任务：教育引导广大干部师生树牢爱国主义根基，激发爱党爱国爱社会主义热情。全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材，建设大中小幼一体化德育体系。建立德智体美劳教育有机融合、协调发展的长效机制。加强德育、体育、美育和劳动教育。

工作措施：健全落实立德树人长效机制，召开基础教育立德树人工作研讨会，探索分要素破解“德育软、智育弱、体育虚、美育偏、劳育缺”等问题。深入学习贯彻《新时代爱国主义教育实施纲要》和《中小学德育工作指南》，加强爱国主义教育，推动中华优秀传统文化进课程、进教材、进课堂、进头脑，推进道德与法治、语文、历史教材使用全覆盖。培育践行社会主义核心价值观教育，组织开展好少年传承中华传统美德、圆梦蒲公英、中华优秀传统文化经典诵读等主题教育活动。推进区域内中小学心理成长中心建设，搭建心理健康教育专家库，开展系列培训和专题活动。落实《中小学综合实践活动指导纲要》和劳动教育大纲，统筹家务劳动、校内劳动、校外劳动，确保劳动教育课时。推进全市中小学研学实践教育，遴选市级研学实践教育基地（营地），加强研学实践教育基地（营地）课程资源建设，遴选推广一批典

型线路。

牵头科室（单位）：基教科

责任科室（单位）：法规科、职成科、体卫艺科、党建办、市教科所、市电教技装中心

### 8.推动教育改革有序有效实施

问题描述：教育领域在全国、全省具有创新性、引领性的改革事项和亮点工作较少，示范引领作用不强。

目标任务：按照省教育厅着力“打造九大示范”工作部署，努力在重点领域和关键环节取得实质性突破，实施一批具有影响力的改革试点。

工作措施：坚持问题导向、综合改革、示范先行，加大支持力度，推进《关于统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展的实施意见》、《关于做好新时期教育对外开放工作的实施意见》、《达州市民办学校分类登记实施办法》、《达州市营利性民办学校监督管理实施办法》、《对县（市、区）人民政府、达州经开区管委会履行教育职责的评价办法》、《关于全面深化新时代教师队伍建设的实施意见》、《达州市深化教育体制机制改革任务清单》等专项改革方案实施，推动《现代学徒制改革试点（厅级）》《全国青少年校园足球试点区建设》《健全民办教育信息公开制度》《坚持公益普惠方向推进幼儿园集团化发展》《“智慧教育”改革试点》等改革试点有效实施。

牵头科室（单位）：法规科

责任科室（单位）：计财科、人事师训科、基教科、体卫艺科、市招考办、市后勤与资助中心

### 9.加强教育领域法治建设

问题描述：依法治教、依法治校意识总体不强、执法队伍建设滞后。教育行政职能转变不够，依法执政能力和水平有待提升。

目标任务：大力推进执法队伍建设，强化执法关键环节，提高执法能力，加强普法教育，推进“放管服”改革，运用法治思维和法治方式抓治理的能力进一步提升。

工作措施：全面推进依法治教，完善学校法人治理结构。加强教育执法队伍建设，建立健全教育行政执法工作机制和制度体系。继续推进民办学校（幼儿园）“放管服”改革，简化减少审批环节，严格执法权力清单，保证行政权力事项只减不增，减轻学校和市场主体责任。开展不合时宜、不合情理、不合事实事项清理整改，修改废止阻碍学校自主办学、有损师生权益保护的政策文件，激发学校内生动力。

牵头科室（单位）：法规科

责任科室（单位）：基教科、职成科、督导办

### 10.切实规范办学行为

问题描述：中小学招生行为、校外培训机构办学行为、教材（教辅）管理制度和各类进校园活动有待进一步规范。

目标任务：进一步规范中小学招生行为、校外培训机构办学行为和各类进校园活动，完善教材（教辅）管理制度，提升教材

管理能力。

工作措施：推行公办民办学校同步招生、公办民办普通高中按审批机关统一批准的招生计划、范围、标准和方式同步招生、严禁中小学校提前招生、考试招生，做好空军、海军青少年航空学校招生工作。开展校外培训机构乱象集中整治工作，规范校外培训机构办学秩序。贯彻落实国家、省教材、教辅管理实施细则和相关规定，抓好中小学“三科”统编教材使用。规范竞赛、有害 APP、其他面向中小学校的各类审批、检查验收、创建评比等活动进校园。开展规范办学行为督查工作。

牵头科室（单位）：基教科、法规科

责任科室（单位）：职成科、督导办、人事师训科、市教科所

## 11. 深入推进教育督導體制機制改革

问题描述：教育督导机构队伍力量薄弱，教育督导权威性、约束力不够，对各级各类学校办学行为、教育质量和教育热点难点评估监测力度不够。督导结果运用不充分，公开监督和行政问责机制不完善等。

目标任务：深化新时代教育督導體制機制改革，完善各级政府履行教育职责的督导评价机制，加强评估监测。充分运用督导结果，让教育督导“长牙齿”、立威信。

工作措施：贯彻落实中央关于深化新时代教育督導體制機制改革的实施意见和省委省政府的实施意见。推进教育督政督学改

革攻坚。完善教育监督手段，加大教育督导力度，形成教育督导与纪检监察监督的工作合力。加强制度建设，建立完善督查督办、约谈问责、督学管理、学业质量监测等制度体系。完善督政体系，做好省政府对市政府履行教育职责评价工作，优化和完善对县级人民政府履行教育职责评价工作。稳步推进县域学前教育普及普惠评估、县域义务教育优质均衡发展督导评估、普及高中阶段教育评估和特殊二期提升计划评估。完善督学体系，抓好挂牌督学管理办法的落实，加强中小学和幼儿园办学（园）行为日常监管。完善监测评估体系，开展义务教育基本均衡发展监测，建立学业质量监测体系，开展中等职业学校办学能力教学质量评估监测工作。开展国家通用语言文字工作和全民终身学习型社会建设工作督导。强化教育重点工作、民生工程项目的督查督办。

责任科室（单位）：督导办

责任科室（单位）：人事师训科、法规科、计财科、基教科、职教科、体卫艺科、市招考办、市教科所、市电教技装中心。

## 12. 稳妥推进招生考试制度改革

问题描述：高考综合改革工作需进一步推进，高职分类招生考试改革、自学考试改革需进一步深化。

目标任务：按照省上统一部署，稳妥推进我市高考综合改革，落实改革实施方案，夯实基础保障条件。做好高职分类招生考试宣传工作，高职录取人数比上年增加5%，五年制高职录取比上年增加5%。做好自学考试改革相关工作。

工作措施：全面贯彻落实我省高考综合改革推进会精神和《关于进一步完善高考综合改革基础保障条件的指导意见》，根据省上统一部署，按照“一手抓方案制订、一手抓条件保障”的工作要求，抓实抓牢抓落地我市高考综合改革相关方案制定和高考综合改革四项基础保障工程工作，完成标准化考场新建和升级改造，督促县（市、区）加快建立适应高中学业水平考试标准化考点规划与建设工作，推进实施高中阶段办学条件提升攻坚工程，补齐短板，有力有序稳妥推进高考综合改革。进一步加大高职分类招生考试改革宣传工作，协助达州职业技术学院和达州中医职院完善“文化素质+职业技能”的评价方式和选拔制度，吸引更多学生报考。加大对我市所有高中阶段学校特别是中职学校的政策宣传和政策解读力度，做好高职单招宣传工作，加强引导，提升我市高职单招报考规模和录取人数。贯彻落实《关于新时代推进我省高等教育自学考试改革发展的意见》，按照省教育考试院的统一部署和要求，加大自学考试专业、学科优化的宣传，积极推进自学考试的信息化改革进程，全面提升自学考试服务质量。

牵头科室（单位）：市招考办

责任科室（单位）：法规科、计财科、基教科、职成科、体卫艺科、督导办、人事师训科、市教科所、市电教技装中心

### 13.加快推进区域教育交流合作

问题描述：地区间教育交流合作与地方经济社会发展布局深

度融合不够。

目标任务：加快区域教育合作和扩大合作办学领域和规模，促进职业教育高质量发展，提升对外影响力。

工作措施：深入贯彻落实省委“一干多支、五区协同”发展战略，推进区域教育全方位合作。加强川东北职业教育联盟交流合作，开展师生技能提升活动。扩大职业教育规模，围绕“6+3”重点产业，借力成渝地区双城经济圈建设，进一步招引优质品牌职业教育学校，力促泛美航空职业教育落地达州。积极推动达（州）开（州）万（州）职业教育合作交流，对接市外优质职业院校开展合作，扩大合作办学领域和规模。

牵头科室（单位）：职成科

责任科室（单位）：计财科、法规科

#### 14.完善教育领域安全稳定风险防控体系

问题描述：学校安全信访稳定与应急处理机制不够完善，“三防”建设不均衡，安全教育和演练实效不够。

目标任务：加强学校安全稳定与信访工作科学化、精细化、法治化建设，完善教育领域系统性风险防控体系，推进共建共治共享。

工作措施：完善安全责任体系和安全责任清单，建立风险防控责任清单、主体责任清单等各类清单制管理制度，将工作职责、岗位职责、工作要求落实到人到岗，全面落实学校安全领导责任、监管责任和主体责任。印发《学校安全工作责任与任务分解方

案》，重点推进县级人民政府（管委会）和市本级学校主管部门责任与任务的落实。抓好“5+2”类传统安全工作、“5”类新型安全工作，学校六大安全工程建设（三防+隐患排查、隐患整理、逃生演练）和学生安全教育与宣传工作。联合相关部门开展校园周边安全隐患综合治理。做好学校安全应急处突，推进“三位一体”（家庭、学校、社会）做好学生安全工作和安全事故处理。建立推进学校安全工作“七大机制”，发挥安全示范学校引领作用。坚持正确维权为师生服务，不断提高教育信访政治站位，建立信访办理机制、重点人员稳控机制、关爱帮扶机制，落实信访接待制度。强化法治宣传、教育政策宣传引导，解决信访反映政策问题，推进矛盾纠纷多元化解。强化扫黑除恶宣传教育引导，深挖黑恶势力线索。

牵头科室（单位）：安信办

责任科室（单位）：机关各科室、市教育直属单位

### 三、扩大公平优质教育资源供给

#### 15.健全完善教育经费投入保障机制

问题描述：部分县（市、区）教育投入未达到“两个只增不减”的要求，个别县（市、区）教育经费管理责任未完全落实，教育经费支出结构有待进一步优化。

目标任务：进一步明晰教育经费投入主体责任，督促各县（市、区）加大教育经费投入，确保教育经费投入只增不减，优化教育支出结构，强化教育经费使用监管。



工作措施：落实《国务院办公厅关于进一步调整优化结构提高教育经费使用效益的意见》，落实各级财政事权和支出责任。加强教育经费执行情况统计监测及调研指导，督促各地履行主体责任，加大投入，确保教育经费投入只增不减。落实公办幼儿园生均公用经费财政拨款制度、普惠性民办幼儿园财政补助标准、公办普通高中经费保障机制及中职学校生均拨款制度。配合审计部门开展教育经费专项审计。争取地方债，支持教育重点项目建设。加强机关财务预算执行及内部控制管理，严控“三公经费”支出，提高财务管理规范化水平。

牵头科室（单位）：计财科

责任单位（单位）：督导办、基教科、机关纪委

#### 16.加快推进教育重大项目实施

问题描述：“村空、乡弱、城镇挤”问题仍然存在。部分县（市、区）教育重大建设项目推进缓慢、个别中心城区建设项目推进困难。教育重大建设项目监督检查、绩效考核等管理乏力。

目标任务：优化布局结构调整，推进教育重大项目建设，强化教育重大项目监督管理。

工作措施：指导各地优化布局结构，编制《优化义务教育资源配置专项规划》，着力解决“村空、乡弱、城镇挤”问题，基本消除城镇大班额。制定《达州市义务教育教师安身工程实施方案》《达州市中小学教师安心工程实施方案》并推动实施。大力实施第三期学前教育行动计划、义务教育薄弱环节改善与能力提升工

程、农村公办义务教育学校维修加固改造工程、中小学教师安身安心工程、中职改善办学条件达标工程、普通高中改善办学条件工程、教育现代化推进工程等教育重大建设项目，计划新改（扩、建）各级各类学校 42 所。强力推进中心城区 35 个中小学校建设项目，迁建达州特殊教育学校。切实解决“公办幼儿园少、入学难”问题，完善《达州市中心城区学前教育攻坚计划》并推进实施，印发《达州市住宅小区配套幼儿园建设管理实施办法》，新改（扩、建）幼儿园 17 所。强化教育重大建设项目监督管理及绩效评价。

牵头科室（单位）：计财科

责任科室（单位）：基教科、职成科、督导办、市电教技装中心

### 17. 深入推进教育信息化建设和应用

问题描述：教育信息化发展水平还不够高，学校联网未全覆盖、网络带宽不足、有效应用不够、优质教育资源不足、教师和管理干部能力有限。教育信息化在教育教学中深度融合还不够。

目标任务：“三通两平台”建设短板得到改善，信息化基础环境加快完善，以智慧教育创新发展推动“互联网+”取得新进展。

工作措施：实施教育信息化 2.0 行动计划，加快智慧校园建设与应用，编制《达州市教育信息化三年行动计划（2020-2022）》，推进学校联网攻坚行动，全面改善学校网络和接入条件。推动《四

《四川省数字教育资源公共服务体系建设与应用规划指导意见》落实，融合众筹众创，汇聚更多优质教育资源。完善达州市教育资源公共服务平台，开展网络学习空间应用普及活动。做好教育移动互联网应用程序备案工作，推进“互联网+教育”健康发展。推动智慧教育创新发展，积极参加“四川省智慧教育示范区”建设，开展“智慧校园”建设。推动师生信息素养提升，启动中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0，开展课堂教学大比武活动。加强网络安全和网络舆情工作，落实网络安全等级保护 2.0。加强“互联网+政务服务”工作，提升教育数据服务水平。

牵头科室（单位）：市电教技装中心

责任科室（单位）：机关各科室、市教育直属单位

#### 18.加强中小学教育教研科研工作

问题描述：科学的教育教学质量观还需深化，立德树人工作有待加强，德智体美劳全面培养的教育体系需要完善，支撑区域教育中心建设的教研机制还未健全。

目标任务：服务学校教育教学，引领课程教学改革，提高教育教学质量；服务教师专业成长，指导教师改进教学方式，提高教书育人能力；服务学生全面发展，深入研究学生学习和成长规律，提高学生综合素质；服务教育管理决策，加强基础教育理论、政策和实践研究，催生一批优秀教育科研成果，提高教育决策的科学化水平。

工作措施：加强中小学教育教研科研工作。制定初中毕业考

试改革方案。开展中小学教学常规管理专项督查，做好高中阶段教学质量监测工作。开展义务教育阶段语文、历史、道德与法治统编新教材培训，认真组织实施《中等职业学校思想政治、语文、历史课程标准（2020年版）》。抓好区域教研，构建区域校际交流平台，探索实施网络教研，提高教育科研信息化服务水平和能力。遴选优秀教师参加全国、全省、全市学科教学展评活动，做好全省“班主任风采大赛”在我市的展评工作。做好教育科研课题常规管理工作。组织开展国家、省、市教育科学规划课题申报、立项、结题及中期检查等工作；开展达州市教育科研优秀成果评选；开展“五育进家庭”系列活动，评选师生优秀作品，遴选和推广实用性强的课题研究成果。

牵头科室（单位）：市教科所、基教科

责任科室（单位）：职成科、体卫艺科、督导办、人事师训科、扶贫办、市招考办、市电教技装中心

### 19.推进学校后勤服务规范化标准化建设

问题描述：个别学校后勤服务基础薄弱、设施设备较差；后勤管理意识缺乏、专业知识不强、标准把关不严、管理不规范。

目标任务：加强后勤服务基础建设，所有学校食堂全面完成“明厨亮灶”工程。强化后勤服务培训，提高从业人员服务水平，加强学校后勤服务监督。

工作措施：将后勤服务薄弱学校纳入“改薄”项目，加大学校后勤服务基础建设。加大后勤服务管理人员和从业人员培训，提

升后勤队伍综合素质。完善学校后勤指导标准，规范学校后勤服务行为，强化后勤信息化能力建设，提高后勤服务水平。督促各地各校贯彻食品安全法律法规，加强学校食品安全基础保障能力建设，进一步规范食堂管理，推进食品安全信息化建设。开展校园食品安全守护行动，开展《四川省中小学校食品安全管理办法》宣传培训，印制《学校食品安全应知应会知识手册》，推进学校小卖部规范治理。持续推进全市学校食堂“明厨亮灶”工程，覆盖率达到100%。践行绿色发展理念，持续开展节水行动和节能减耗、垃圾分类等活动。规范校园保险体系建设，提高校责险工作水平。建立长效监督机制，保障学校后勤规范化发展。

牵头科室（单位）：市后勤与资助中心

责任科室（单位）：计财科、体卫艺科

## 20.加强和改进教育技术装备工作

问题描述：普通高中和农村薄弱学校教育装备配备相对不足，综合实践教育基地建设明显滞后，中小学校教育装备存在不想用、不会用、不能用等问题。

目标任务：教育装备均衡、合理配置并得到有效应用。学生实验实践教学全面开展，教育技术装备使用效益和师生实验实践能力得到提升。

工作措施：贯彻落实《四川省中小学教育技术装备标准》，推动中小学校图书装备应用。根据省教育厅综合实践教育基地（营地）建设管理规定，逐步建立综合实践教育管理体系，充

分发挥综合实践教育在劳动教育中的重要作用。制定加强和改进中小学实验教学具体办法和举措，开展中小学校（幼儿园）教育技术装备产品质量抽检监测。组织开展中小学实验教学说课、初中生物教师实验操作技能竞赛、幼儿园优秀自制玩教具展评、全民阅读进学校等活动。

牵头科室（单位）：市电教技装中心

责任科室（单位）：计财科、基教科、督导办、市教科所

## 21.提高资助工作精准管理能力

问题描述：家庭经济困难学生认定和资助工作精准度需进一步提高，资助资金发放需进一步规范。

目标任务：狠抓学生资助工作对象认定、评议环节、名额分配、资金发放，实现从幼儿到大学困难群体对象应助尽助。

工作措施：严格执行《达州市家庭经济困难学生认定办法》，狠抓“资助对象认定、资助评议环节、资助名额分配、资助资金发放”四个精准，推进资助工作规范化。对接扶贫和民政等部门，精准识别贫困学生，精准开展资助工作。督促指导各地各校全面应用全国、全省学生资助管理信息系统，及时准确完整填报学生资助数据。强化资金“一卡通”发放，加快社会保障卡办理激活使用工作，确保资金安全和资金使用效率。落实基层就业学费奖补和中央彩票资助项目等教育资助政策。推进生源地贷款规范化管理，进一步在贷款对象、贷款资格、贷款额度精准上下功夫。认真执行国家助学贷款风险补偿分担办法。继续加

大政策宣传力度，提高学生资助政策知晓率和影响力。大力开展资助励志、感恩、诚信、育人等活动，挖掘、培育资助育人典型，提升资助育人成效。

牵头科室（单位）：市后勤与资助中心

责任科室（单位）：计财科、基教科、职成科、扶贫办

## 22.推进农村义务教育营养改善计划规范实施

问题描述：一些学校食堂设施设备不齐全、管理人员不稳定、从业人员年龄老化、长效监管机制不健全、管理不到位，学生就餐质量不容乐观。

目标任务：加大学校食堂投入，改善薄弱环节，建立长效监督机制，推进农村义务教育营养改善计划规范实施，提高学生膳食质量。

工作措施：健全学校食品安全领导机构，完善食品安全工作机制，推行厨师试餐、校长陪餐、教师同餐、学生评餐、家长监餐长效监督机制，提升精细化管理水平。规范学校食堂采购行为，严格按照学生人数制定每周带量营养食谱，按照“保质保量、快进快出”的原则组织采购，减少库存压力和变质风险。加强学生食品安全和营养膳食教育，培养学生安全科学的膳食习惯。严格督促学生营养膳食补助资金和学生缴纳伙食费必须全额用于为农村义务教育阶段学生提供等值优质的营养餐，不得用于劳务费、宣传费、运输费等工作经费支出。加强部门协同监管，会同市场监管、卫健、发改、审计等部门，采取定期检

查、随机抽查和暗访等形式对学校食堂管理的各个环节加强监管。

牵头科室（单位）：市后勤与资助中心

责任科室（单位）：计财科、体卫艺科、督导办

#### 四、落实“四轮驱动”重点任务

##### 23.推进扩大普惠学前教育资源攻坚

问题描述：普惠性学前教育资源认定管理薄弱，公办园在园幼儿占比不高，保教质量有待进一步提高。

目标任务：打好“80、50”攻坚战，多渠道扩大普惠性学前教育资源，完善投入保障机制，提高普及普惠程度，提升保教质量。

工作措施：继续实施第三期学前教育行动计划，加快公办园建设，采取多种形式大力发展公办园。推动各地继续做好小区配套园专项治理，出台达州市住宅小区配套幼儿园建设管理办法。督促各地落实普惠性民办园认定和管理办法，积极扶持普惠性民办园发展。健全学前教育保障机制，落实公办园生均公用经费财政拨款制度和普惠性民办园财政补助标准。推动实现普惠性幼儿园覆盖率达到80%、公办园在园幼儿占比原则上达到50%的目标。落实幼儿园保教质量评估指南，开展防止和纠正幼儿园“小学化”专项治理。完善达州市市级示范幼儿园评估办法，开展省、市级示范幼儿园评选、推荐工作。开展优质园与薄弱园结对活动。

牵头科室（单位）：基教科

责任科室（单位）：法规科、计财科、督导办、市教科所、



市电教技装中心

#### 24.推动城乡义务教育一体化发展

问题描述：“村空、乡弱、城挤”问题较为突出，优质教育配置失衡，控辍保学工作还需巩固加强。

目标任务：学校布局优化，基本消除义务教育大班额（控制在3%以内）。优质教育资源覆盖面进一步扩大。完善综合控辍保学机制，确保不让建档立卡贫困户适龄子女失学辍学，九年义务教育巩固率达到95%。

工作措施：推进实施学校布局优化工程，推动适度集中办学管理，着力扩大城镇学位供给，全面消除大班额。推进集团化办学和学区制管理。实施义务教育薄弱环节改善与能力提升计划，加强乡镇寄宿制学校建设。推进贫困地区控辍保学攻坚，通过大数据比对、完善四本台账、信息化动态管理、暗访督导、分类复学、落实“五长”责任制等，进一步健全机制、压实责任，坚决阻断贫困代际传递。

牵头科室（单位）：基教科

责任科室（单位）：法规科、计财科、督导办、人事师训科、扶贫办、市教科所、市电教技装中心

#### 25.推进普通高中健康发展

问题描述：普通高中学校发展模式单一，多样化、特色化发展不足，教育质量有待提升。“大班额”比例较突出。

目标任务：加快普及高中阶段教育，推动普通高中多样化特

色化发展。加快消除普通高中“大班额”。深化高中育人方式改革，切实提高教育质量。

工作措施：督促各地认真落实省政府关于进一步完善高考综合改革基础保障条件的指导意见，优化普通高中学校布局，实施高中阶段教育普及攻坚项目。督促高中阶段教育毛入学率低于90%的地区加大普及攻坚力度。实施消除普通高中“大班额”专项规划，2020年前将大班额比例控制在15%以内。推动各地落实普通高中学生生均公用经费标准，提升经费保障水平。积极应对高考改革，继续推进新课程新教材实施准备工作，有序推进选课走班。推动各地各校改革育人模式，探索拔尖人才培养体系，推动普通高中多样化特色化发展，进一步提升高中办学质量。积极创建省级示范性普通高中。

牵头科室（单位）：基教科

责任科室（单位）：法规科、计财科、职成科、督导办、市教科所、市电教技装中心

## 26.推进现代职业教育体系建设

问题描述：职业教育办学分散，基础薄弱，校企合作、产教融合不够，行业企业参与的内生动力不足，职业教育人才培养质量和社会服务能力有待提高。

目标任务：推动职业教育改革创新，提升办学水平和人才培养质量，职业教育格局进一步优化，办学活力进一步增强。

工作措施：贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》。优化

职业教育布局，加快西南职教园区建设，实现达州技师学院入园办学，推动创意产业园招商引资。加大“小、散、弱”中职学校整合力度，结合达州经济社会发展需要优化专业布局，推进中职“双示范”建设和特色示范专业建设。研究出台《达州市深化产教融合实施方案》、《达州市职业学校校企合作促进办法》，积极改革和探索职业教育办学新模式，成立行业指导委员会，鼓励行业企业参与职业教育，推进“三教”（教师、教材、教法）改革、校企“双元”育人、1+X证书制度试点等系列改革。加强中职学校教学、实习实训检查和监控，规范办学行为。积极筹办达州职业教育大学。支持四川文理学院扩容转型应用性大学。

牵头科室（单位）：职成科

责任科室（单位）：计财科、基教科、人事师训科、市招考办、市教科所

## 27.促进民办教育健康发展

问题描述：民办教育规范管理不够，部分民办学校存在“过分逐利行为”。

目标任务：加快出台相关配套制度，加强民办学校规范管理，严格依法治校，提升育人质量。

工作措施：实施民办教育规范提升工程，认真贯彻落实国家《民办教育促进法实施条例》和《四川省〈中华人民共和国民办教育促进法〉实施办法》。积极稳妥推进民办学校分类管理改革。加强校外培训机构管理，对接“四川省校外培训机构安全管理平

台”，组织开展打击无证无照校外“黑”培训机构专项行动，逐步构建校外培训机构管理长效机制。

牵头科室（单位）：法规科

责任科室（单位）：基教科、职成科、督导办

## 28.建立促进学生身心健康发展长效机制

问题描述：对体育美育教育的重要意义认识不足，体育美育仍是学校教育短板和弱项，教育教学及评价方式有待改进。学校传染病防控体系不健全，应对重大疫情机制不健全。

目标任务：整体推进学校体育美育工作，推进体育美育教学改革，促进学生身心健康、体魄强健，提升学生审美和人文素养。完善军事技能训练制度，提升学生综合国防素质。完善学校卫生与健康教育工作制度，大力推进综合防控儿童青少年近视，加强传染病防控。

工作措施：加强学校突发公共卫生事件应急处置管理，积极做好新冠肺炎疫情等重大传染性疾病预防，加强卫生健康教育，推进禁毒防艾。督促指导学校卫生室（保健室）建设。全面推进《学校健康促进行动》与青少年近视防控工作，将近视防控工作情况纳入对县（市、区）人民政府、达州高新区管委会履行教育职责评价内容。构建学校体育美育及校园足球“校地合作”机制，推进1个试点区、139所足球特色学校（国家级120所、市级19所）、13所足球特色幼儿园建设，组织全市校园足球最佳阵容的遴选。举办达州市第二十一届中小学生田径运动会和中

小学篮球、乒乓球、羽毛球、运动舞蹈、游泳六项学生赛事，继续做好国防教育特色学校和示范学校申报创建等工作。抓好少年军校工作，完成3所（达川区、开江县、大竹县各1所）少年军校的创建工作。

牵头科室（单位）：体卫艺科

责任科室（单位）：计财科、基教科、职成科、市教科所、市电教技装中心、市后勤与资助中心

### 29.提升特殊教育发展水平

问题描述：各地落实第二期提升计划进展不平衡，在各级各类教育中仍处于薄弱环节，部分地区特殊教育工程项目、资源教室建设进度较慢。

目标任务：进一步提升残疾儿童少年义务教育普及水平，完善特殊教育管理机制体制，提升特殊教育教学质量。

工作措施：督促指导各地全面完成《达州市第二期特殊教育提升计划》目标任务。积极向上争取特殊教育学校建设专项资金，加大特殊教育学校建设力度，切实改善特殊教育学校基本办学条件。加快推进达州市特殊教育学校迁建。加强残疾儿童少年随班就读工作，指导各地建好特教资源室。完善送教上门、随班就读、孤独症儿童教育工作机制。加大特殊教育学校教师培养培训力度。积极发展非义务教育阶段特殊教育。

牵头科室（单位）：基教科

责任科室（单位）：计财科、督导办、人事师训科、市教科

所、市电教技装中心

## 五、切实加强教师队伍建设

### 30.完善师德师风建设长效机制

问题描述：教师师德建设长效机制还不健全，教师失范行为时有发生。

目标任务：深化师德建设主体责任落实，完善师德师风建设长效机制。

工作措施：落实新时代教师职业行为十项准则，建立完善师德考核负面清单制度和师德诚信档案，深化师德师风综合整治。开展第36个教师节庆祝活动，开展“幸福教师·荣耀达州”主题活动，选树和宣传优秀师德典范，大力弘扬高尚师德。

牵头科室（单位）：人事师训科

责任科室（单位）：办公室、法规科、基教科、职成科、督导办、党建办

### 31.大力提升教师队伍整体素质

问题描述：教师教育有待加强，教师培训有待改进。

目标任务：提高教师培养质量。改进教师培训方式，提升教师校长专业能力，打造品牌师资。

工作措施：大力实施教师教育振兴行动计划升级版，从严实施教师资格制度，把好教师入口关。统筹“国培”“省培”和“市培”项目，制定教师培训学时管理办法，争创教师教育创新试验区，改进教师校长培训模式，分批组织名师名校长等赴知名高校研修

访学。遴选一批教书育人名师、中小学名校长和名班主任，建设一批市级名校长名教师名班主任工作室。建立全市教师队伍人才库。

牵头科室（单位）：人事师训科

责任科室（单位）：计财科、基教科、职成科、市教科所

### 32.加大教师队伍关心关爱力度

问题描述：落实教师待遇未完全到位，现有绩效工资分配机制对教师工作量、业绩贡献等因素体现不足；中小学教师负担较重的问题依然存在。

目标任务：强化地方主体责任，落实义务教育教师年工资收入水平不低于公务员政策，进一步提高高校绩效工资水平；切实减轻中小学教师负担，教师安心、静心、舒心从教的环境进一步改善，教师职业荣誉感进一步增强。

工作措施：督促各地建立义务教育教师绩效工资联动增长机制，确保义务教育教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平；严格落实中办、国办《关于减轻中小学教师负担进一步营造教育教学良好环境的若干意见》和省委教育工作领导小组《关于规范中小学进校园活动切实减轻学校负担的实施意见》，制定具体落实措施，纳入教育督导内容。

牵头科室（单位）：人事师训科

责任科室（单位）：计财科、督导办

### 33.推进教师队伍管理改革

问题描述：教师队伍管理制度还不完善，体制机制仍待理顺。

目标任务：推动教师管理机制创新，增强教师队伍治理能力。

工作措施：结合乡镇行政区划和中小学布局调整，配合编制部门开展新一轮调整中小学教职工编制工作；推动盘活事业编制存量，优先满足中小学教师编制需求。持续推进“县管校聘”管理改革，促进义务教育学校师资均衡配置。修订中小学教师职称评价标准，深化中等职业学校教师职称改革。加强全市教师专业发展、教师培养培训、教师资格制度实施等指导服务工作。

牵头科室（单位）：人事师训科

责任科室（单位）：法规科、计财科、基教科、职成科、督导办、市招考办、市教科所、市电教技装中心

## 六、提升服务经济社会发展能力

### 34.坚决打赢打好教育脱贫攻坚战

问题描述：贫困地区专任教师缺乏、学校硬件设施不足，“大班额”“大通铺”问题依然存在。

问题描述：控辍保学基础不牢固，贫困地区教师素质不高，学校硬件设施不足，“大班额”问题依然存在。

目标任务：解决“两不愁、三保障”突出问题，补短板、兜底线，切实阻断贫困代际传递，坚决打赢打好教育脱贫攻坚战。

工作措施：做好教育脱贫攻坚收官工作，织牢义务教育保障网，确保义务教育阶段建档立卡贫困户学生“一个不少”，适龄儿童少年“应读尽读”。落实控辍保学“五长”责任制，确保无建档立



卡贫困户失学辍学。多渠道培养补充乡村教师，实施好公费师范生定向培养计划、特岗计划，组织开展好教师支教工作。推进义务教育薄弱环节改善与能力提升工程，支持农村地区公办义务教育学校日常维修改造、抗震加固、改扩建校舍及其附属设施，改善薄弱高中学校办学条件。持续做好高职单招和职业教育东西部协作工作，实施中等职业教育质量提升工程。实施特殊教育提升计划，全面保障残疾学生受教育权益。精准识别贫困学生开展资助工作，发挥教育基金、教育扶贫救助基金的补充作用，实时监控各地各校学生资助政策落实情况。

牵头科室（单位）：扶贫办

责任科室（单位）：基教科、职成科、计财科、人事师训科、市招考办、市资助中心、市电教中心

### 35.奋力推进区域教育中心建设工作

问题描述：基本公共教育服务供给能力及发展水平不能满足达州争创全省经济副中心的现实需要。

目标任务：创建区域教育中心，深化教育供给侧结构性改革。

工作措施：立足市委争创全省经济副中心战略目标，制定《达州市区域教育中心发展专项规划》。大力实施三大行动，做优基础教育、做强职业教育、做亮素质教育，打造达州教育三张名片。推进实施普惠性幼儿园建设工程、义务教育优质均衡发展工程、普通高中品牌建设工程、中职教育特色发展工程、高等教育扩容提质工程、终身教育体系建设工程、教师素质提升工程、教育信

息化推进工程、现代学校制度建设工程等九项任务，全方位增强教育服务供给能力，总体提升教育发展水平。

牵头科室（单位）：计财科

责任科室（单位）：基教科、职成科、体卫艺科、人事师训科、法规科、督导办、市教科所、市电教中心

### 36. 积极推广国家通用语言文字

问题描述：普通话普及推广不平衡不充分，部分地方对语言文字工作重要性认识不足，窗口行业的语言文字工作缺乏分类指导和标准，语言规范推广渠道不够畅通。语言文字工作专业队伍建设有待加强。

目标任务：全面普及国家通用语言文字，全面提升语言文字信息化水平。不断提升中华优秀传统文化的传播力，推进语言文字工作治理体系和治理能力现代化。

工作措施：按照国家统一部署和要求，组织实施幼儿普通话教育项目“童语同音计划”。开展 2020 年县域普通话普及情况调查工作。开展语言文字工作专项督查，加快推动学校语言文字达标建设，开展省、市级语言文字示范校创建工作。常态化、智能化开展普通话水平测试，加强测试员能力提升培训并强化巡考。组织第 23 届全国推普周宣传活动，开展中华经典诵写讲演、“中国诗词大会”等系列活动。配合做好《中国语言资源集·四川(汉语方言)》编辑出版工作。

牵头科室（单位）：语委办

责任科室（单位）：基教科、职成科、体卫艺科、督导办、人事师训科、党建办、市电教技装中心

### 37.推进终身教育体系建设

问题描述：对终身教育认识不到位、社区教育和老年教育投入不足，社会力量参与面不宽。

目标任务：建好终身教育宣传平台和活动平台，努力形成全社会共建共享格局，积极构建服务全民终身学习的教育体系。

工作措施：高校、成人继续教育院校开发继续教育课程资源，完善充实继续教育师资库、专家库；做好服务老年教育、社区教育工作；创新打造省级、国家级继续教育项目、终身学习品牌；推进三级网络（继续教育服务指导中心—继续教育学院—继续教育中心）建设全覆盖，推进创建国家级、省级社区教育示范区、实验区；认真落实《达州市人大常委会关于发展终身教育推进学习型社会建设的决定》，抓好调研、考评工作。加快建设学习型社会。

牵头科室（单位）：职成科

责任科室（单位）：法规科、基教科

### 38.提高教育统计数据质量和服务水平

问题描述：教育事业统计数据采集、汇总、管理水平有待提升，统计分析能力有待提高。

目标任务：落实《教育统计管理规定》，强化统计分析监测。

工作措施：开展教育事业统计数据核查全面摸底，健全完善

教育事业统计台账管理制度。加强教育统计分析监测管理，加大教育统计培训力度。

牵头科室（单位）：计财科

